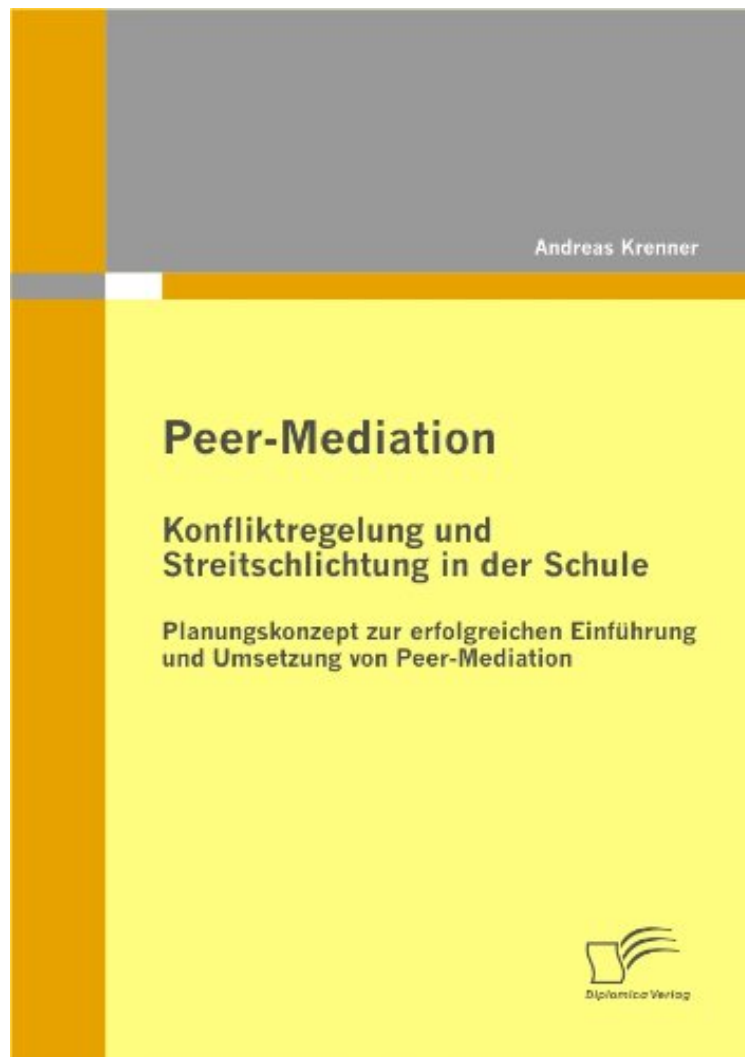


[Read free] Peer-Mediation: Konfliktregelung und Streitschlichtung in der Schule - Planungskonzept zur erfolgreichen Einfhrung und Umsetzung von Peer-Mediation: Planungskonzept ... Einfhrung und Umsetzung von Peer-Mediation


Peer-Mediation: Konfliktregelung und Streitschlichtung in der Schule - Planungskonzept zur erfolgreichen Einfhrung und Umsetzung von Peer-Mediation: Planungskonzept ... Einfhrung und Umsetzung von Peer-Mediation

Von Andreas Krenner

*ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook*



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #774924 in eBooksVerffentlicht am: 2011-06-01Erscheinungsdatum:
2011-06-01File Name: B00BXXC2HM | File size: 61.Mb

Von Andreas Krenner : Peer-Mediation: Konfliktregelung und Streitschlichtung in der Schule - Planungskonzept zur erfolgreichen Einfhrung und Umsetzung von Peer-Mediation: Planungskonzept ... Einfhrung und Umsetzung von Peer-Mediation before purchasing it in order to gage whether or not it would be

worth my time, and all praised Peer-Mediation: Konfliktregelung und Streitschlichtung in der Schule -
Planungskonzept zur erfolgreichen Einföhrung und Umsetzung von Peer-Mediation: Planungskonzept ... Einföhrung und
Umsetzung von Peer-Mediation:

Kurzbeschreibung"Um zu sehen, wie sehr unsere heutige Gesellschaft mit dem Thema Gewalt konfrontiert ist, geht ein Blick in die Medienlandschaft. Auch die Schule muss sich als Teil einer sich verndernden Gesellschaft vermehrt damit auseinander setzen. Um Kinder und Jugendliche darauf vorzubereiten und zu beföhigen, mit Konflikten gewaltfrei umzugehen, sollte man ihnen die Mglichkeit bieten, dieses auf verschiedene Weise auch zu erfahren, zu erlernen und zu trainieren. Peer-Mediation ist eine solche Methode und wird im vorliegenden Buch einer genaueren Betrachtung unterzogen. Die Studie geht den folgenden Fragen nach: ""Welche gemeinsamen Kriterien finden sich bei erprobten Peer-Mediationsprojekten?"" und ""Was sind Erfolgsfaktoren, was ist hinderlich fr Mediationsprojekte an Schulen?"" Im Anschluss an die Einleitung widmet sich der theoretische Teil zuerst dem Begriff Mediation. Daraufhin folgen ein kurzer geschichtlicher Exkurs sowie einige weitere Informationen zum Thema Mediation und Gewalt. Ergnzend dazu befasst sich dieses Kapitel auch mit Gewalt an Schulen und prventiven Manahmen. Erklärungen zur Schul- und Peer-Mediation runden diesen ersten Teil ab. Nach den allgemeinen Betrachtungen werden im empirischen Teil, die Ergebnisse der Untersuchung dargestellt. Es erfolgt eine ausführliche Diskussion der Ergebnisse mit Stellungnahmen zur Untersuchung und dem Vergleich mit Evaluationsstudien und Erkenntnissen aus Literatur und Forschung. Basierend auf den Ergebnissen der vorliegenden Untersuchung, verschiedener anderer Studien und Richtlinien von Mediationsverbnden und Ministerien wird errtert, welche die richtigen Schritte zur erfolgreichen Verankerung der Peer-Mediation an Schulen sein knnen."Kurzbeschreibung"Um zu sehen, wie sehr unsere heutige Gesellschaft mit dem Thema Gewalt konfrontiert ist, geht ein Blick in die Medienlandschaft. Auch die Schule muss sich als Teil einer sich verndernden Gesellschaft vermehrt damit auseinander setzen. Um Kinder und Jugendliche darauf vorzubereiten und zu beföhigen, mit Konflikten gewaltfrei umzugehen, sollte man ihnen die Mglichkeit bieten, dieses auf verschiedene Weise auch zu erfahren, zu erlernen und zu trainieren. Peer-Mediation ist eine solche Methode und wird im vorliegenden Buch einer genaueren Betrachtung unterzogen. Die Studie geht den folgenden Fragen nach: ""Welche gemeinsamen Kriterien finden sich bei erprobten Peer-Mediationsprojekten?"" und ""Was sind Erfolgsfaktoren, was ist hinderlich fr Mediationsprojekte an Schulen?"" Im Anschluss an die Einleitung widmet sich der theoretische Teil zuerst dem Begriff Mediation. Daraufhin folgen ein kurzer geschichtlicher Exkurs sowie einige weitere Informationen zum Thema Mediation und Gewalt. Ergnzend dazu befasst sich dieses Kapitel auch mit Gewalt an Schulen und prventiven Manahmen. Erklärungen zur Schul- und Peer-Mediation runden diesen ersten Teil ab. Nach den allgemeinen Betrachtungen werden im empirischen Teil, die Ergebnisse der Untersuchung dargestellt. Es erfolgt eine ausführliche Diskussion der Ergebnisse mit Stellungnahmen zur Untersuchung und dem Vergleich mit Evaluationsstudien und Erkenntnissen aus Literatur und Forschung. Basierend auf den Ergebnissen der vorliegenden Untersuchung, verschiedener anderer Studien und Richtlinien von Mediationsverbnden und Ministerien wird errtert, welche die richtigen Schritte zur erfolgreichen Verankerung der Peer-Mediation an Schulen sein knnen."ber den Autor und weitere MitwirkendeAndreas Krenner wurde 1962 geboren und lebt seither in Heidenreichstein, einer Kleinstadt in Niedersterreich. Nach seiner Ausbildung an der Pdagogischen Akademie und langjähriger Lehrerttigkeit entschied er sich dazu, parallel zum Beruf einen akademischen Abschluss nachzuholen. So schloss er sein Studium zum Master of Arts (Mediation) im Juni 2009 erfolgreich ab. Abgesehen von der Vermittlung von Fachwissen war und ist dem Autor die Arbeit im Bereich der Gewaltprvention ein groes Anliegen. Im Zuge seiner Ausbildung stie er unter anderem auf das Modell der Peer-Mediation. Die Begeisterung ber dieses Konzept der Streitschlichtung und Konfliktregelung unter Gleichaltrigen lie in ihm dem Wunsch reifen, sich dem Thema ausführlicher zu widmen.