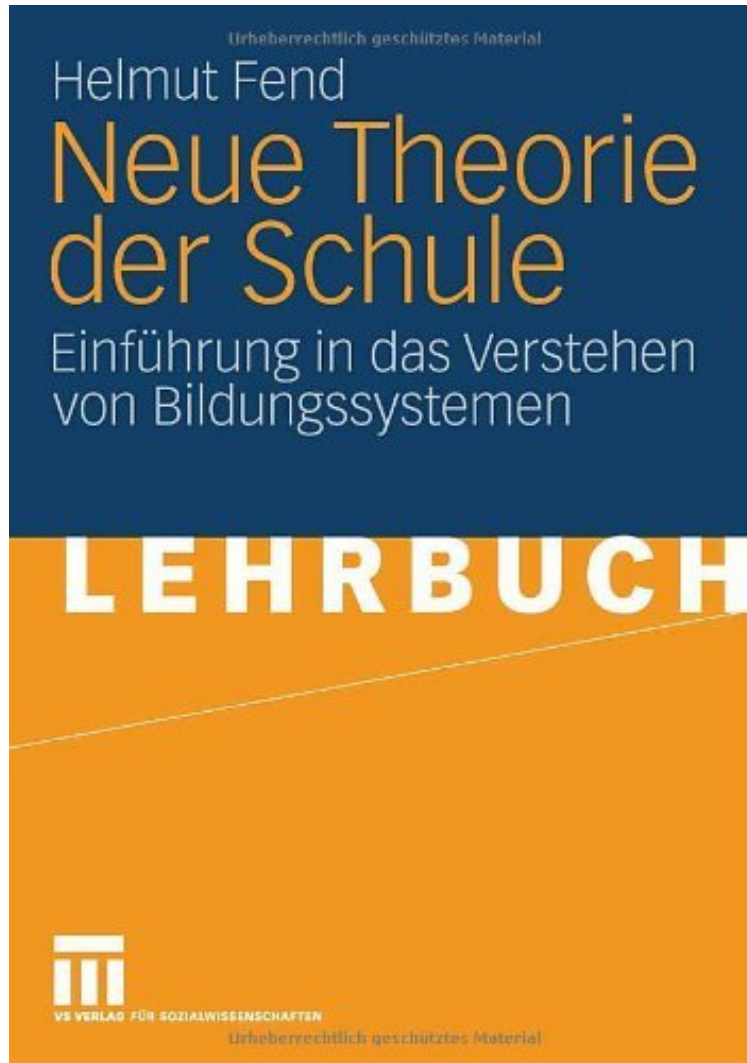


[E-BOOK] Neue Theorie der Schule: Einfhrung in das Verstehen von Bildungssystemen

Neue Theorie der Schule: Einfhrung in das Verstehen von Bildungssystemen

Von Helmut Fend

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #418992 in eBooksVerffentlicht am: 2007-10-13Erscheinungsdatum: 2007-10-13File Name: B004TH3GEM | File size: 27.Mb

Von Helmut Fend : Neue Theorie der Schule: Einfhrung in das Verstehen von Bildungssystemen before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Neue Theorie der Schule: Einfhrung in das Verstehen von Bildungssystemen:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Dieses Buch sollte jeder gelesen haben, der mit Schule zu tun hat, toll!Von I.Ein wissenschaftliches Buch, das sehr gut verstdlich geschrieben ist und denjenigen, die mit Schule zu tun haben, Denkanste gibt. Ich finde es sehr lesenswert.2 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Kompaktes WissenVon SteviaFr den Studienanfnger nicht

immer ganz leicht zu lesen, aber trotzdem ein sehr umfassendes, unverzichtbares Buch, das Wissen kompakt und mit einer klar strukturierten Darstellung weitergibt! 7 von 12 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Als "Lehrbuch" nicht zu empfehlen. Von Melakka Wissenschaft und vor allem Bcher, die sich als "Lehrbuch" verstehen, sollten den Anspruch haben, komplizierte Sachverhalte einfach und verständlich darzustellen. Inhaltlich möchte ich das Buch als durchaus gelungen bezeichnen. Wichtige Themen der Schulpädagogik werden detailliert dargestellt. Die didaktische Aufbereitung, gepaart mit semantisch sehr anspruchsvollen, komplizierten Satzkonstruktionen, machen das Buch jedoch nur schwer lesbar. Als "Lehrbuch" hat dieses Buch seinen Anspruch deutlich verfehlt und ist zu diesem Zweck daher nicht zu empfehlen.

Kurzbeschreibung Bildungssysteme als ein Ganzes zu begreifen ist eine wichtige Voraussetzung, um im Handlungsfeld Bildung, Erziehung und Pädagogik zu arbeiten. Die Einführung in die Theorie der Schule bereitet die sozialwissenschaftlichen Grundlagen auf, um Bildungssysteme, deren Funktionsweisen und Zusammenhänge zu verstehen. Im Rückgriff auf die Beschreibung des Bildungswesens als gesellschaftliche Realität in Funktion und Struktur, wird die erweiterte Schultheorie umfassend und nachvollziehbar dargestellt. Durch die empirische Beschreibung bietet Helmut Fend Studierenden ein handlungsbezogenes Verstehen der Prozesse und gibt Anregungen zur zukünftigen Gestaltung institutionalisierten Lehrens und Lernens. Pressestimmen "Helmut Fend beginnt seine lesenswerte und anregende 'Neue Theorie der Schule' mit einem Rückblick auf seine 'erste Theorie der Schule', was die im vorliegenden Band skizzierte Erweiterung anschlussfähig macht." Schulmanagement - Die Zeitschrift für Schulleitung und Schulpraxis, 02/2007 "Zusammen mit den angeknüpften Folgebänden, die der Geschichte des Bildungswesens in der Moderne, der Schulpädagogik und der Wirkungsforschung gewidmet sein sollen, soll [...] insgesamt eine umfassende Fend'sche 'Theorie der Schule' vorliegen. - Auf diese dürfen wir gespannt sein." www.klinkhardt.de/ewr, 19.04.2006 Werbetext Von der Alten zur Neuen Theorie der Schule. Ein Lehrbuch