

[Read free ebook] Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer: Verhaltensauffälligkeiten: vorbeugen und angemessen reagieren. Ratgeber fr Lehrer als E-Book (Ratgeber Inklusion)

## **Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer: Verhaltensauffälligkeiten: vorbeugen und angemessen reagieren. Ratgeber fr Lehrer als E-Book (Ratgeber Inklusion)**

*Von Albert Claen*

*ePub | \*DOC | audiobook | ebooks | Download PDF*



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #215499 in eBooksVerffentlicht am: 2014-11-27Erscheinungsdatum: 2014-11-27File Name: B00TKGKC3U | File size: 44.Mb

**Von Albert Claen : Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer: Verhaltensauffälligkeiten: vorbeugen und angemessen reagieren. Ratgeber fr Lehrer als E-Book (Ratgeber Inklusion)** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer: Verhaltensauffälligkeiten: vorbeugen und angemessen reagieren. Ratgeber fr Lehrer als E-Book (Ratgeber Inklusion):

Kundenrezensionen  
Hilfreichste Kundenrezensionen  
3 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. zu  
allgemein  
Von papageno  
Da ich dem Titel zufolge eine handfeste Praxishilfe mit erprobten Anregungen zur  
Organisation des inklusiven Klassenzimmers erwartet habe, hat mich das Buch enttäuscht. Meiner Meinung nach ist es  
eher eine allgemeine erste Orientierung zum Thema Inklusion. Dementsprechend wird das Thema Inklusion von  
Grund auf aufgerollt (Vorstellung aller Fächer, Schwerpunkte, Kennenlernwoche, Beratungs- und Gesprächskultur,...);  
Themen also, die z.T. jede Klassenlehrertätigkeit betreffen oder sich in jedem einführenden Buch zur Inklusion finden.  
Konkrete, praktisch umsetzbare Tipps, wie die Organisation des inklusiven Klassenzimmers auf Unterrichtssituationen  
wirken kann, finden sich kaum.  
1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gute Anregungen für die  
Praxis  
Von J. K.  
Wer hofft hier die allgemein gültige Musterlösung zu finden, der wird sich bei einem Kauf sicherlich  
ergehen. Doch wer gerne selbst denkt und sich Tipps und Tricks abholen möchte um sich selbst einzubringen und den  
Kindern ein gelungenes Ambiente zu bieten, dem sei der Kauf wärmstens empfohlen!  
0 von 17 Kunden fanden die  
folgende Rezension hilfreich. zu theoretisch  
Von Thomas Schröder  
Ales ist gut und prägnant angekommen, danke  
wieso soll ich so viel mehr schreiben? alles ist gesagt, bei Kritik ist das eher zu erwarten...

Kurzbeschreibung  
Ratgeber für Lehrer an inklusiven Schulformen (Hauptschule, Realschule, Gesamtschule und  
Gymnasium), alle Fächer, Klasse 5-10 ++++  
Inklusion an Ihrer Schule? Viele Lehrer machen sich Sorgen um das  
Klassenklima: Die Angst vor schwierigen Schülern und massiven Verhaltensauffälligkeiten kann den Blick auf die  
Chancen der Vielfalt verstellen. Wie geht man beispielsweise mit dem Förderschwerpunkt emotional-soziale  
Entwicklung um? Wie kann man die Schüler mit Förderbedarf motivieren und ins Boot holen? Wird jetzt alles anders?  
Wenn die Klasse erstmals so heterogen zusammengesetzt ist, kommen viele Fragen auf. Dieser Ratgeber leistet  
dreierlei: Erstens hilft er Ihnen, Ihre Inklusionsklasse zu einer echten Gemeinschaft zusammenzuschmieden und ein  
positives Lern- und Sozialklima herzustellen, in dem Vielfalt Wertschätzung erfährt. Zweitens liefert er viele  
weitergehende Strategien zur Prävention von Verhaltensauffälligkeiten und Unterrichtsstörungen. Drittens erklärt er  
ausgiebig, was Sie im akuten Ernstfall tun und wie Sie längerfristig handeln können. Auch Tipps zum Spannen eines  
Netzwerks über den Klassenraum hinaus - etwa im Kollegium, mit den Eltern oder dem Sozialarbeiter oder  
Schulpsychologen - fehlen nicht. Wie Sie klare, verständliche und transparente Verhaltensregeln aufstellen, welche  
Rolle Mediation, Klassenrat und Trainingsraumprogramm spielen können, welche Interventionsstrategien sich im  
Ernstfall wirklich eignen u.v.m. erfahren Sie in diesem Buch. So können Sie sich zuversichtlich und neugierig in den  
inklusive Alltag begeben!  
Kurzbeschreibung  
Ratgeber für Lehrer an inklusiven Schulformen (Hauptschule, Realschule,  
Gesamtschule und Gymnasium), alle Fächer, Klasse 5-10 ++++  
Inklusion an Ihrer Schule? Viele Lehrer machen sich  
Sorgen um das Klassenklima: Die Angst vor schwierigen Schülern und massiven Verhaltensauffälligkeiten kann den  
Blick auf die Chancen der Vielfalt verstellen. Wie geht man beispielsweise mit dem Förderschwerpunkt emotional-  
soziale Entwicklung um? Wie kann man die Schüler mit Förderbedarf motivieren und ins Boot holen? Wird jetzt alles  
anders? Wenn die Klasse erstmals so heterogen zusammengesetzt ist, kommen viele Fragen auf. Dieser Ratgeber leistet  
dreierlei: Erstens hilft er Ihnen, Ihre Inklusionsklasse zu einer echten Gemeinschaft zusammenzuschmieden und ein  
positives Lern- und Sozialklima herzustellen, in dem Vielfalt Wertschätzung erfährt. Zweitens liefert er viele  
weitergehende Strategien zur Prävention von Verhaltensauffälligkeiten und Unterrichtsstörungen. Drittens erklärt er  
ausgiebig, was Sie im akuten Ernstfall tun und wie Sie längerfristig handeln können. Auch Tipps zum Spannen eines  
Netzwerks über den Klassenraum hinaus - etwa im Kollegium, mit den Eltern oder dem Sozialarbeiter oder  
Schulpsychologen - fehlen nicht. Wie Sie klare, verständliche und transparente Verhaltensregeln aufstellen, welche  
Rolle Mediation, Klassenrat und Trainingsraumprogramm spielen können, welche Interventionsstrategien sich im  
Ernstfall wirklich eignen u.v.m. erfahren Sie in diesem Buch. So können Sie sich zuversichtlich und neugierig in den  
inklusive Alltag begeben!  
über den Autor und weitere Mitwirkende  
Albert Claen, Jahrgang 1940, ist ausgebildeter  
Hauptschullehrer. Seit 1964 arbeitete er als Lehrer, seit 1977 war er bis zu seiner Pensionierung im Jahr 2005 Rektor  
an zwei Hauptschulen in sozialen Brennpunkten, eine davon begleitete er beim Start in die Inklusion. Albert Claen ist  
seit 2002 Moderator für das Trainingsraumprogramm an 30 Schulen (alle Schularten). Er hat Ausbildungen als  
Streitschlichtertrainer, als LionsQuest-Lehrer, in themenzentrierter Intervention und Integrationspädagogik. Zudem  
war er 12 Jahre Mitglied in kommunalen Schul- und Jugendhilfeausschüssen und bietet Fortbildungen für  
Lehrerkollegien an. Albert Claen engagiert sich außerdem in einem Schulverweigererprojekt.